

BEZPIECZNY INTERNET – SCENARIUSZ KL. V

Temat: **Bezpieczny Internet - poznajemy zasady netykiety**

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakie niesie Internet,
- zapoznanie uczniów z zasadami netykiety
- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia,
- wie po jakich stronach WWW może bezpiecznie surfować
- uruchamiać bezpieczne strony
- wymienia zasady netykiety i stosuje je w praktyce
- bezpiecznie korzysta z Internetu.

Metody i formy:

- praca grupowa (3 – 4 grupy)
- pogadanka, dyskusja
- burz mózgów
- ćwiczenia praktyczne – wykonanie plakatów

Środki dydaktyczne:

- brystol
- kredki, mazaki
- katalog stron
- kartki z rysunkami

Czas pracy: 1 godzina lekcyjna

Przebieg lekcji

Faza wstępna

1. Powitanie i czynności organizacyjne.
2. Omówienie celów lekcji i podanie tematu.

Faza realizacji

1. Pogadanka na temat zagrożeń.

Powszechność dostępu Internetu oraz do nowoczesnych mediów sprawiła, że coraz więcej dzieci i młodzieży korzysta z Internetu. Wraz ze wzrostem dostępności nowoczesnych technologii zwiększa się także skala zagrożeń internetowych, które mogą mieć negatywny wpływ na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci. Korzystanie z Internetu przez dzieci może wiązać się z następującymi kategoriami zagrożeń:

Kontakt z niebezpiecznymi treściami

Dzieci korzystające z Internetu narażone są na kontakt z materiałami, które mogą mieć szkodliwy wpływ na ich psychikę. Do niebezpiecznych treści zalicza się:

- @ filmy, zdjęcia prezentujące przemoc
- @ teksty o charakterze pornograficznym,
- @ teksty promujące niezdrowe postawy i zachowania tj. hazard, używki, anoreksję, zaangażowanie w działalność sekt

Niebezpieczne kontakty

- @ komunikatory
- @ czaty
- @ portali społecznościowe

Cyberprzemoc

Akty cyberprzemocy przyjmują formy: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie i rozsyłanie ośmieszających lub kompromitujących zdjęć i filmów, jak również podszywanie się pod cudzą tożsamość.

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE

- ☺ Korzystaj tylko z legalnego oprogramowania!
- ☺ Nigdy nie spotykaj się z kimś poznanym w Internecie!
- ☺ Mów rodzicom o wszystkim, co cię zaniepokoiło w Internecie.
- ☺ Nigdy nie podawaj w Internecie swoich danych, nie wysyłaj zdjęć.
- ☺ Korzystaj ze stron przeznaczonych dla dzieci i spędzaj przed komputerem nie więcej niż godzinę!
- ☺ Więcej czasu spędzaj z ludźmi, a nie z komputerem!

2. Zapoznanie uczniów z zasadami netykiety.

NETYKIETA (z j. ang. net – sieć, etykieta – zasady dobrego zachowania)- to zbiór zasad obowiązujących w sieci, które wymyślili sami internauci, żeby skutecznie i przyjemnie się komunikować.

PODSTAWOWE ZASADY NETYKIETY

- Nie rób drugiemu, co tobie nie miłe. Nie obrażaj innych użytkowników sieci. Pamiętaj, że jesteś odpowiedzialny za swoje działania, a sposób wypowiedzania świadczy o twoim wychowaniu.
- Nie wysyłaj niechcianych, niepotrzebnych wiadomości, na przykład zawierających prośbę o przesłanie ich do jak największej liczby osób. To jest spam.
- Podczas rozmów na forach dyskusyjnych lub przez komunikatory używaj emotikonów (uśmiezków, buziaczków), ale Inie nadużywaj.
- Pamiętaj, że PISANIE WIELKIMI LITERAMI jest uznawane za krzyk.
- Nie umieszczaj w Internecie nielegalnych, nieprawdziwych lub niezgodnych z prawem informacji.
- Szanuj cudzą własność. Do celów edukacyjnych masz prawo korzystać z materiałów znalezionych w Internecie, ale koniecznie podawaj źródło ich pochodzenia.

3. W grupach uczniowie tworzą plakaty na temat zasad bezpieczeństwa w internecie i netykiety.

Zakończenie

1. Podsumowanie pracy uczniów – wystawa plakatów.

Gdzie szukać pomocy:

Strona :Helpline.org.pl

Telefon: 0 800 100 100

EMOTIKONY

Np.

- :) uśmiech
- ;)) uśmiech z przymrużeniem oka
- :(smutek, zmartwienie
- :C duży smutek
- ;(płacz
- :P pokazanie języka
- :D szeroki uśmiech
- :* pocałunek
- :O zdziwienie
- :/ grymas niezdecydowania/zniesmaczenia, sceptycyzm
- :| niezdecydowanie, brak emocji
- :/ irytacja, niezdecydowanie

	:-) :)		:-[
	=)		monokl
	8-) 8)		:>
	.-)		`:-)
	:-D :D		>.<
	.-D		*-D
	{:-)		0-0
	:-) :)) :))		:-@
	:o)		:-O
	LOL, lol		:-X
	8-\		8-}
	:-B		;}
	.-B		:->
	8-D		:-~~~
	:-P :P		:-/
	=P		%-\
	;-) ;)		O.o
	=]		X-
	:-(:(\$-\
	.-(;o)
	:!-(:!(;o(
	8-(}-[
	{:-\		8-\$
	8-		beee, buuu
	:-		:S :-S (F)